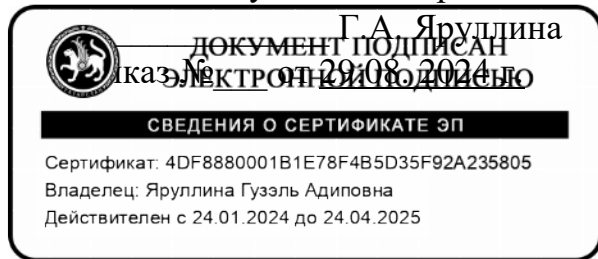


Утверждаю
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Красноключинская
средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального
Района Республики Татарстан



План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2024г.),
утвержден приказом директора школы № _____ от 29.08.2024 г.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (в рамках реализации ФГОС) – это обязательная образовательная деятельность, организуемая участниками образовательного процесса, осуществляемая на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми своих индивидуальных потребностей (в содержательном досуге, участии в самоуправлении, общественно-полезной деятельности), интересов, способностей в различных сферах жизнедеятельности (познавательной, социальной, культурной), которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий (на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций).

Также цель внеурочной деятельности можно определить, исходя из структуры и направлений личностного развития обучающихся, и это воспитание здоровой, духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально-развитой, культурной личности.

Задачи внеурочной деятельности: целенаправленная реализация воспитательно-развивающей деятельности в ОУ, это:

- ✓ расширение общекультурного кругозора у детей;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ помощь в определении способностей к определенным видам деятельности (художественной, спортивной и др.) и содействие в их реализации;
- ✓ обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- ✓ снижение учебной нагрузки (распределение ее педагогически целесообразно), учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
- ✓ создание пространства для межличностного, межвозрастного общения; приобщение к участию в общественно-значимых делах; включение в личностно значимые творческие виды деятельности.

В целом можно отметить, что данная деятельность способствует развитию активности детей, направленной на преобразование окружающего мира и самого себя, и позволяет решать задачу удовлетворения изменяющихся индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. Она осуществляется в различных видах деятельности школьников, в которых целесообразно решать задачи воспитания и социализации.

Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая деятельность. А также проблемно-ценностное общение, художественное, социальное и техническое творчество.

Внеурочную деятельность рекомендуется организовывать по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. При этом целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (на добровольной основе, в соответствии

с выбором участников образовательных отношений): студии, кружки, секции, экскурсии, КТД, круглые столы, диспуты, этические беседы, проекты и другое.

Внеурочная деятельность воспроизводится в общеобразовательных учреждениях через дополнительные общеразвивающие образовательные программы, организацию групп продленного дня, деятельность педагогических работников (учителей-предметников, библиотекаря, психолога, педагога организатора, педагогов дополнительного образования).

Деятельность вне уроков может быть организована не только школой, но и детскими общественными организациями, социально-педагогическими комплексами, центрами медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям и др.

План внеурочной деятельности НОО

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего
			I	II	III	IV	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Читаем, считаем, наблюдаем»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Юным умникам и умницам»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
		Факультатив Мир вокруг нас»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Хор»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
		Игры «Подвижные игры»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Этика: азбука добра»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Итого		7 (231)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	28 (945)

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Читаем, считаем, наблюдаем»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Кружок «Юным умникам и умницам»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Факультатив «Мир вокруг нас»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Хор»	Педагогическое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт
Игры «Подвижные игры»	Педагогическое наблюдение	Зачет	Зачет	Зачет
Спортивные игры	Педагогическое наблюдение	Зачет	Зачет	Зачет
Кружок «Этика: азбука добра»	Педагогическое наблюдение	Итоговый доклад	Итоговый доклад	Итоговый доклад

Лист согласования к документу № 4 от 28.08.2024
Инициатор согласования: Яруллина Г.А. Директор
Согласование инициировано: 28.08.2024 08:19

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Г.А.		Подписано 28.08.2024 - 08:20	-